

令和5年度 北海道津別高等学校 「学校評価票（自己評価書）」（教職員）結果

(①：そう思う ②：どちらかというと思う ③：どちらかというと思わない ④：そう思わない)
4 3 2 1

	質問項目	結果	平均値
学校全般領域	1 本校は、生徒に目標を持って、根気強く努力し、自己実現を図る力を育てることができた。	① ② ③ ④ 1 6 2 0	<u>2.9</u>
	2 本校は、生徒に他を思いやる優しさと、喜びを分かち合う心を育てることができた。	① ② ③ ④ 4 5 0 0	3.4
	3 本校は、生徒に豊かな人間性と、社会の変化に対応していく力を育てることができた。	① ② ③ ④ 1 7 1 0	3.0
	4 本校は、生徒に社会の一員として、個々の持つ良さを最大限に発揮する意欲を育てることができた。	① ② ③ ④ 2 6 1 0	3.1
学習指導領域	5 本校は、基礎・基本の徹底を図り、生徒が学力向上に向けて主体的に学ぶ取組を進めることができた。	① ② ③ ④ 2 5 2 0	3.0
	6 本校は、ICTの有効活用を推進し、生徒に確かな学力と考える力を育む授業実践に努めることができた。	① ② ③ ④ 3 5 1 0	3.2
	7 本校は、学習評価方法の工夫と改善を図り、指導と評価の一体化の実現に努めることができた。	① ② ③ ④ 4 5 0 0	3.4
	8 本校は、地域の教育資源を活用した「つべつ学」における円滑な運営体制の構築を図ることができた。	① ② ③ ④ 6 3 0 0	<u>3.7</u>
生徒指導領域	9 本校は、生徒に基本的生活習慣を確立させ、生活リズムを整え、学校生活・社会生活のマナー、態度を身につけさせることができた。	① ② ③ ④ 1 6 2 0	<u>2.9</u>
	10 本校は、生徒に規範意識を定着させ、社会的ルールを守るとともに、インターネット等のネットリテラシーの高揚や、身だしなみの徹底を図ることができた。	① ② ③ ④ 1 5 3 0	<u>2.8</u>
	11 本校は、生徒会活動への主体的な取り組みと各行事へ積極的な協力のできる生徒を育成することができた。	① ② ③ ④ 3 4 2 0	3.1
	12 本校は、教育相談体制の充実を図り、予防的な生徒指導の充実を図ることができた。	① ② ③ ④ 4 4 1 0	3.3
	13 本校は、奉仕活動への積極的な参加を促し、地域の活性化に貢献する重要性を理解させることができた。	① ② ③ ④ 4 4 1 0	3.3
	14 本校は、関係機関・家庭と連携を図り、事故の未然防止に努めることができた。	① ② ③ ④ 2 7 0 0	3.2
進路指導領域	15 本校は、進路研究を通して生徒の自己理解の深化を図り、早期の進路目標設定につなげることができた。	① ② ③ ④ 2 7 0 0	3.2
	16 本校は、家庭・地域との連携により、望ましい職業観育成を図ることができた。	① ② ③ ④ 2 6 1 0	3.1
	17 本校は、学年の発達段階に応じた指導計画に基づき、組織的・継続的な指導を行うことができた。	① ② ③ ④ 2 7 0 0	3.2
	18 本校は、進路情報及び資料を収集・整理し、最新情報を提供することができた。	① ② ③ ④ 3 5 1 0	3.2